ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация

рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа»

1. Целью изучения является: цель научно-исследовательской работы направлена на подготовку обучающегося к проведению научных исследований в избранной области профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

1) апробировать умения и навыки, связанные с проектированием и комплексной реализацией научно-исследовательской программы;
2) способствовать освоению продуктивных методик работы с текстом;
3) обеспечить условия для разработки научного исследования;
4) способствовать развитию индивидуальной когнитивной культуры и креативных способностей, значимых для участия в инновационном педагогическом процессе;
5) способствовать развитию навыков самостоятельного поиска информации, навыков работы с информацией, в том числе путем использования современных информационных ресурсов и обучающих компьютерных технологий.

2. Место практики в структуре образовательной программы:

Научно-исследовательская работа (Б2.В.01(П)) относится к обязательной части Б2. учебного плана. Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	**Способен** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	**Знать:** особенности системного и критического мышления, аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; **Уметь:** применять логические формы и процедуры, быть способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; **Владеть:** навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-3	**Способен** осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать своюроль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способностьэффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	**Знать:** возможности работы в команде; **Уметь**: демонстрировать способность работы в команде, проявляя лидерские качества и умения; **Владеть**: навыками эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
УК-4	**Способен** осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании	**Знать** коммуникацию в цифровой среде для достижения

	формах на государственном языке РоссийскойФедерации и иностранном(ых) языке(ах)	в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	профессиональных целей и эффективного взаимодействия; **Уметь:** использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; **Владеть** системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
ПК-1	**Способен** осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); **Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. **Владеть:** навыками демонстрации умений разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3	**Способен** формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обученияпосредствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной,групповой и др.); ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	**Знать:** образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов; **Уметь:** использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности; **Владеть:** способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности

			(исследовательской, проектной,групповой и др.).
ПК-4	**Способен** разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности; ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю); ПК-4.3.Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	**Знать:** культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности; **Уметь:** использовать приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп; **Владеть:** навыками популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.
ПК-8	**Способен** организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями; ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса; ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	**Знать:** образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями; **Уметь:** формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса; **Владеть:** навыками разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.
ПК-9	**Способен** планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	ПК-9.1. Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса; ПК-9.2. Планирует деятельностьсубъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов; ПК-9.3.Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому	**Знать:** способы анализа образовательной среды, пути определения цели деятельности субъектов образовательного процесса; **Уметь:** планировать деятельностьсубъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов; **Владеть:** навыками управления коллективом учащихся, навыками формирования

		предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.	учебно- познавательной мотивации обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

4. Общая трудоемкость практики составляет 9 з. ед., 324 академических часов: продолжительность – 6 недель;
Формы промежуточного контроля - **экзамен.**
5.Разработчик: доцент кафедры литературы и журналистики Бадахова Р.Я..